



**ISTITUTO COMPRESIVO
STATALE**

"E. De Amicis – R. Masi"

- P.zza Vittorio Veneto - 83042

ATRIPALDA (AV)

C.F. 92088200644- C.M. AVIC878003 -

telef. 0825 610078



Prot. n. 1572/06-02

Atripalda, 14.03.2020

Ai docenti dell'Istituto
Alla RSU d'Istituto
Al Dsga
Atti
Sito

OGGETTO: Didattica a Distanza. Restituzione esito videoconferenza dei giorni 12 e 13 marzo 2020. Prosecuzione nella preparazione dei materiali on line su piattaforma ARGO

Nei giorni 12 e 13 marzo 2020, la scrivente ha organizzato incontro in remoto con i docenti incaricati della FF.SS., della RSU d'Istituto, del Responsabile del plesso Masi, del primo collaboratore del Ds, dell'animatore digitale con l'obiettivo di determinare una comune linea d'azione per quanto attiene alla predisposizione di materiali a video e a stampa da inviare alla piattaforma Argo e ai due esercizi commerciali (Eligio Romano, Tipografia Tozzi) non inclusi nella lista delle attività commerciali sospese sul territorio di Atripalda.

Andiamo in ordine...

UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA WESCHOOL

E' temporaneamente da accantonare l'ipotesi della piattaforma WESCHOOL, dove l'accesso degli alunni delle scuole infanzia, primaria e secondaria deve essere preceduto da autorizzazione formale dei genitori, trattandosi di piattaforma esterna non sottoposta al controllo di sicurezza da parte della scuola della scuola e rivolta di fatto ai minori, che si troverebbero esposti ai rischi di cui il web è portatore. Proprio in situazioni come quelle che stiamo vivendo, i pericoli di immissione incontrollata sul web, di materiali inadatti ai minori, sono più che mai reali e la scuola ha l'obbligo di vigilare nei modi e nelle forme di cui dispone, che ciò non avvenga. Tuttavia, vi invito ad accreditarvi e a familiarizzare con la piattaforma WESCHOOL, fortemente raccomandata dai docenti della nostra scuola secondaria e di prossima attuazione a seguito della risoluzione dei problemi prima prospettati.

UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA ARGO

Si prosegue con la creazione di contenuti prodotti con modalità diverse:

I materiali caricati hanno durata settimanale e per vostra facilità potrebbero rispettare l'orario scolastico normale, cioè ad esempio, il docente di italiano videochiama gli alunni nell'ora in cui insegnerebbe italiano in una data giornata, per evitare sovrapposizioni di lezioni e collegamenti da seguire, avvisando in bacheca circa il giorno e l'ora del collegamento:

1. Una o due video lezioni in modalità sincrona o asincrona cioè in presenza con i ragazzi collegati ad un determinato orario, oppure registrando una /due lezioni sull'argomento che si intende trattare per la settimana considerata e si carica in piattaforma, inserendo anche altro materiale di esercizio e di approfondimento tratto dalle tante risorse on line rese disponibili da RAI, TRECCANI, APPLE, FOCUS, INDIRE ...
2. Settimanalmente si potrebbe erogare agli alunni un tempo di lavoro on line di una decina di ore complessive, evitando di appesantire le famiglie, gli alunni e noi stessi...
3. Ogni video lezione non deve superare i 15 minuti di durata, pena disattenzione e distrazione.

4. Ogni consiglio può concordare i materiali da inviare, evitando di caricare molte cose che poi dovranno essere stampate da chi non possiede strumentazione informatica a domicilio.
5. Consiglio di visionare la pagina di presentazione fatta dalla prof.ssa Capaldo per accogliere gli alunni nell'ambiente digitale. Potrebbe essere una simpatica modalità di tenuta dei contatti anche con le famiglie
6. I materiali dovranno essere inviati sempre ai docenti Monda (secondaria) e Fasano (primaria) che li raccoglieranno in una o più cartelle con sottocartelle a seconda delle classi o delle discipline e provvederanno ad inviarli alla segreteria, alla piattaforma per il caricamento. I materiali dovranno essere caricati tutti insieme nello stesso giorno, per evitare disorientamento presso le famiglie.
7. Invito a controllare la qualità di ciò che inviate in file: se le schede non sono chiare o sono "sgranate" o sono già state assegnate, i genitori chiamano per farle ricaricare o per metterne altre (è già successo).
8. Particolare attenzione ai materiali per gli alunni disabili e BES: non inserire sulle schede nomi di alunni o docenti o classe di appartenenza; non scrivere lettere d'amore ai propri alunni né suggerimenti d'uso dei materiali. Gli alunni di cui al punto 8) sono coperti da privacy e non possono essere identificabili. Inviare materiali in cartella già organizzata dal titolo "MATERIALI PER L'INCLUSIONE" _ PRIMARIA O SECONDARIA"
9. Se registrerete i video per le spiegazioni in presenza, con telefono o telecamera, adottate una risoluzione intermedia. Questo consentirà una resa migliore del video e peserà meno sul costo delle connessioni (così dice Roberto Savarese).
10. Se potete, adottate mappe concettuali per la presentazione degli argomenti: questo vi consentirà di essere chiari, puntuali ed efficaci. Affidate agli approfondimenti lo sviluppo di quella particolare tematica.
11. I materiali che invierete lunedì 16 avranno durata settimanale ovvero fino al 21.03.
12. Sfruttate le potenzialità di ARGONEXT e di DIDUP.it, dove ci sono molti esempi per lavorare in piattaforma con tutte gli utilizzi possibili.
13. Per facilitare gli alunni sprovvisti di pc, assegnate come si faceva un volta: due temi, tre riassunti, esercizi di grammatica che fanno sempre bene (il miglior ricostituente...), operazioni e problemi di aritmetica e di geometria, non tralasciando storia, geografia e scienze che rendono l'essere umano degno di esserlo...e inviateli ai due docenti incaricati sopra indicati. L'ufficio li inoltrerà alle cartolerie.

Ecco, ho riportato una buona sintesi di quanto concordato nei due collegamenti via Skype.

E' in corso di emissione un provvedimento di ulteriore riduzione di assistenti amministrativi in ufficio, in attesa del decreto USR Campania in merito all'apertura parziale degli uffici e della scuola.

Ricordo, infine, a tutti che non sono ammessi contatti con alunni e famiglie mediante altre piattaforme non autorizzate dalla scrivente, come sopra riportato. Lo stesso dicasi per i social. I soli canali di diffusione di informazione e materiali sono il sito istituzionale e la piattaforma ARGO: eventuali difformità da quanto reso noto a mezzo circolari della scrivente potranno costituire motivo di contenzioso disciplinare.

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Amalia Carbone

(firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art 3, co. 2 d.lgs 12/02/1993, n. 39)