



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"E. De Amicis – R. Masì"

- P.zza Vittorio Veneto - 83042 ATRIPALDA (AV)

C.F. 92088200644 - C.M. AVIC878003 - telef/fax 0825 610078 –

- avic878003@istruzione.it - avic878003@pec.istruzione.it

- www.icatripalda.gov.it –

ALLEGATO alla circolare n.56- Prot. n. 3517/03-01

del 14 giugno 2019

SCHEDA ASSEGNAZIONE BONUS A.S. 2018/2019

Il/la sottoscritto/a docente _____ in servizio con contratto a tempo indeterminate/determinato nel plesso scolastico/sede _____ su classe di concorso _____ / posto comune / sostegno, dichiara di volersi candidare per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito previsto dall'art. 1 commi 126,127 e 128 della L. 107/2015.

A tal fine, visti i criteri individuati dal Comitato di valutazione dei docenti, dichiara sotto la propria responsabilità di possedere i seguenti requisiti di accesso al bonus premiale :

Area a) "qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

a1) qualità dell'insegnamento

Indicatori/attività	EVIDENZA	PESO	Autovalutazione Docente	Valutazione D.S.
1. Attuazione di attività curriculari connesse al piano di miglioramento	Documento delle attività svolte	2		
2. Attuazione di attività di recupero e sostegno . Accoglienza, inclusione alunni in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica e azioni di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento. Ha realizzato PDP/PEI attraverso attività mirate per il recupero e l'inclusione.	Documento in cui si evidenzia: Situazione ex ante Situazione ex post	4		
3. Disponibilità dichiarata alla flessibilità didattica. Partecipazione attiva allo svolgimento di attività trasversali (classi aperte, gruppi di livello, flipped e Classroom, cooperative learning, compiti di realtà)	Dichiarazione della flessibilità didattica attuata.	3		
4. Didattica innovativa (Attività pomeridiane di ricerca o di laboratorio con gli alunni, che non rientrano nei progetti)	Indicare il tipo e produrre documentazione	4		
5. Personalizzazione dei processi di insegnamento /apprendimento Attività di recupero o di potenziamento personalizzati in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le ore curriculari. Cura delle eccellenze.	Adeguate documentazione a cura del docente (schede – progettazione – verifiche)	5		

a2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica				
1. Proposta, realizzazione di progetti/attività a rilevanza esterna con forte ricaduta	Dichiarazione del progetto svolto e indicazione del ruolo	5		
2. Collaborazioni con il territorio messe in atto personalmente con/per i propri alunni (che non rientrano nei progetti)	Interventi concordati, accordi di rete, convenzioni con enti (Si intendono le collaborazioni gestite personalmente con contatti, accordi presi, esperti accolti) – Produrre documentazione	4		
a3) successo formativo e scolastico degli studenti				
1. Risultati delle prove INVALSI	Cheating inferiore anni precedenti	4		
	Punteggi sopra la media regionale	5		
2. Raggiungimento degli obiettivi programmati per la singola disciplina/Successo formativo degli alunni (monitoraggio dei miglioramenti percentuali ottenuti nella classe rispetto ai livelli di partenza – Esiti finali nella disciplina)	Grafici – schede – risultati del primo e secondo periodo (scrutini) Risultati esami di stato	4		
3. Cura dei rapporti con le famiglie e patto formativo (Frequenza degli incontri. Efficacia delle comunicazioni e condivisione delle situazioni problematiche.	Assenza di criticità rilevate dal D.S. Documentazione a cura del docente. Presenza a tutti gli incontri scuola-famiglia	5		
	Totale Area A	45		

b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;				
b1) risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica				
Indicatori/attività	EVIDENZA	PESO	Autovalutazione Docente	Valutazione D.S.
1. Promozione delle eccellenze nell'ottica dell'eventuale acquisizione di certificazioni linguistiche, informatiche o partecipazione a gare/concorsi (didattica personalizzata rivolta alle eccellenze in preparazione alla certificazione o alla gara. Preparazione/Partecipazione con gli allievi a corsi e/o concorsi)	Relazione dettagliata del docente sul tipo di lavoro svolto Eventuali risultati di certificazioni, concorsi, gare.	4		
2. Uso di ambienti di apprendimento/insegnamento innovativi (Utilizzo della didattica laboratoriale anche con l'impiego di strumenti informatici)	Documentazione a cura del docente (schede – progettazione – verifiche) – Relazioni sull'attività svolta nelle singole classi. Va specificata la durata di tali azioni.	4		

b2) Ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;

1. Partecipazione a gruppi di ricerca interni o esterni all'istituto (coerenti con la professionalità docente)	Attestati a cura del docente	3		
2. Utilizzo e diffusione documentata delle buone pratiche acquisite in seguito alla partecipazione sistematica a corsi di aggiornamento, convegni e seminari certificati sia in ambito disciplinare che pedagogico-didattico (Sviluppare le professionalità condivise attraverso l'interazione tra docenti e stimolare la condivisione di esperienze)	Dichiarazione della diffusione di buone pratiche (quali, quando e a quale gruppo di docenti)	5		
3. Impatto/ricaduta sull'azione professionale della sperimentazione e ricerca. Cura della crescita professionale.	Adeguate documentazione a cura del docente. Attestati	4		

Totale Area B	20		
----------------------	-----------	--	--

C) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.**C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico**

Indicatori/attività	EVIDENZA	PESO	Autovalutazione Docente	Valutazione D.S.
1. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento organizzativo della scuola.	Compito svolto	4		
2. Docenti che hanno svolto la funzione di docente-tutor a favore di colleghi impegnati nell'anno di formazione/prova o in attività di tirocinio finalizzato alla legale acquisizione della funzione docente (Capacità di interazione con il docente neo-immesso. Disponibilità a condividere la propria esperienza e a confrontarsi. Assolvimento dei compiti previsti (peer to peer, istruttoria, piattaforma....))	Verbali e documentazione di rito	3		

C2) Formazione del personale

1. Ha cura del proprio sviluppo professionale attraverso ricorrenti attività di formazione e aggiornamento coerenti con le necessità di miglioramento dell'istituto. (Corsi di almeno 25h, certificazioni, si valuta solo la formazione dell'AS in corso)	Attestati	4 Max 8		
Totale Area C		15		

TOTALE PUNTEGGIO		
-------------------------	--	--

ULTERIORI ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE

Il/la sottoscritto/a dichiara, inoltre, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000

- Di non aver ricevuto provvedimenti disciplinari
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze dal servizio giorni
- Di aver effettuato il seguente numero di assenze alle riunioni collegiali n.
- Di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei propri dati personali, ai sensi del D.Lgs.196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679), per le finalità di cui alla presente istanza.

DATA _____

FIRMA DEL DOCENTE

.....